

## Дневник педагогической практики

Дата	Содержание	Анализ

### Этапы работы студента-практиканта

1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением, с системой организации образовательного процесса
2. Изучение планирования трудовой деятельности в ДОУ
3. Планирование, организация и проведение организованной деятельности и трудовых поручений
4. Планирование, организация и проведение различных видов трудовой деятельности дошкольников (самообслуживание, хозяйственно – бытовой, художественный) во второй половине дня (совместный труд со взрослым, общий и совместный труд со сверстниками).
5. Проведение наблюдений: наблюдение за работой воспитателя по организации трудовых поручений, дежурства в утренний отрезок времени и на прогулке; наблюдение за работой воспитателя по организации различных видов трудовой деятельности дошкольников (самообслуживание, хозяйственно – бытовой, художественный) во второй половине дня (совместный труд со взрослым, общий и совместный труд со сверстниками)
6. Организация и проведение различных дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-конструктивных игр
7. Оформление наглядных пособий и выставок, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.