

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 180»

Памятка для родителей

«Чему обучают ребенка в детском саду»

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 2 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

Программа «Детский сад Дом Радости», создана на основе педагогической системы известного ученого Н.М. Крыловой в соответствии ФГОС дошкольного образования. Сохранив в полной мере ее концептуальные основы, Программа вобрала в себя новейшие достижения педагогической и психологической науки и ориентирована на реализацию следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности, и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных отношений между людьми;

- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Цель и задачи программы Г.А. Корняевой «Детям об Ижевске».

Цель: создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста краеведческих знаний, стремление к дальнейшему получению информации, формирование духовно – нравственных основ и ценностей, воспитание будущего хозяина своего города.

Задачи: воспитывать у детей любовь к родному городу; учить видеть историю вокруг себя; приобщать к культуре и традициям города; формировать у детей бережное, созидательное отношение к городу; активизировать поисково-познавательную деятельность детей через различные формы работы; дать детям интересную содержательно-упорядоченную информацию о городе; познакомить детей с причинно-следственными связями как одним из жизненно важных и необходимых условий целостности нашего мира.

Планируемые результаты: «Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А.Корняева

Шестой год жизни

- Преобладание эмоционально - положительного отношения к малой Родине, ребенок хорошо ориентируется в ближайшем окружении, правилах поведения в городе
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу
- С удовольствием включается в проектную деятельность, проявляет начала социальной активности
- Отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности

Седьмой год жизни

- Ребенок проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу

- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и на центральных улицах. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, памятникам, событиям
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование и т.д.
- Проявляет инициативу в социально значимых делах, участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города