

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №180
ГОРОДА ИЖЕВСКА
(МБДОУ №180)**



**«180-тӱ номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя
муниципал коньдэтэн
возиськись ужьюрт
(180- тӱ
номеро
ШДМКВУ)**

426060, г. Ижевск ул. Буммашевская д. 40
тел. 45-15-51, E-mail: mdoucrds180@mail.ru
ОГРН 1021801504922 ИНН/КПП 18343022868/184001001

**ПРИНЯТ
Общим собранием МБДОУ № 180
Протокол № 3 от 06.04.2023г.**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 180»
за 2022 год**

Аналитическая часть 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180» (сокращённое наименование: МБДОУ № 180)
Руководитель образовательной организации	Нифонтова Елена Витальевна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426060, город Ижевск, ул. Буммашевская, д. 40. Юридический адрес: 426060, город Ижевск, ул. Буммашевская, д. 40.
Дата создания образовательной организации:	1973год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 45-15-51
Адрес электронной почты образовательной организации	mdoucrds180@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 0001136 от 05.04.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская,276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180» (далее – МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1973 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 260 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016г «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» и согласно Приказа № 3 от 11.01.2019г. о внесении изменений в Приказ № 397 от 13.09.2016г., количество мест в учреждении составляет – 153. Общая площадь здания 1722, 6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1722, 6 м².

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №180 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ №180. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ №180 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее

собрание работников учреждения, педагогический совет, профессиональный союз работников МБДОУ.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационнохозяйственной деятельностью МБДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы,• рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • рассматривает основные вопросы образовательного процесса.
----------------------	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) об их правах, законных интересах и обязанностях; участвует в разработке, обсуждении и согласовании локальных нормативных актов Учреждения. По вопросам, входящим в компетенцию совета.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров в соответствии с действующим законодательством.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- проанализировать организацию питания в МБДОУ;
- выявить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций: работа МБДОУ в режим развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

В МБДОУ №180 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и соответствует специфике деятельности детского сада. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления МБДОУ №180 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ № 180 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0001136 от 05.04.2016 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 180 Принята: Протокол педагогического совета № 1 от 25.08.2017 Приказ № 118 ОД от 31.08.2017	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	175 чел.
						За счёт местного бюджета	175чел.
						По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 180», направлена на

разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида. На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 г. в МБДОУ № 180 Адаптированная основная общеобразовательная программа не реализовывалась, так как на основании ИПРА обучение детей – инвалидов общего заболевания рекомендовано по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 180. Образование детей-инвалидов организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников:

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу всего
	всего	из них в группах для детей возрасте 3 года старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
2020	205	145	7	5	153
2021	203	141	7	5	153
2022	175	106	7	4	153

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше

2019	196	132	7	5
2020	205	145	7	5
2021	203	141	7	5
2022	175	106	7	4

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №180», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В основе образовательного процесса в МБДОУ 180 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; П
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №180 используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

-Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения, текущий контроль.

-Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

-Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

-Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

-Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п. -Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Актуальной задачей детского сада является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребёнка, что предусмотрено ФГОС ДО. Осуществляя приоритетные направления деятельности нашего дошкольного учреждения, коллектив работал над повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением форм общения с детьми, переходом на личностно - ориентированную модель воспитания. Выполнению всех этих целей была подчинена воспитательно - образовательная работа в МБДОУ. Для этого коллектив использовал различные формы в работе с детьми, педагогами, родителями, стремился к адекватному оснащению педагогического процесса, к созданию для детей комфортной окружающей среды в соответствии с ФГОС ДО. В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования учреждения. Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;
- через создание творческой проективной среды;
- формирование познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности;
- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений;
- подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста;
- - укрепление физического и психического здоровья детей

Реализуя задачи, коллектив дошкольного учреждения добился достаточно высокого уровня умственного развития, развития творческих умений и навыков детей дошкольного возраста.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПина;

- использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка; - осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни;
- оздоровительное и лечебно- профилактическое сопровождение.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю над организацией и качеством питания в МБДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями с учетом антропометрических данных ребенка. Воспитатели приучают детей к культуре поведения за столом, чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). В работу внедрена компьютерная программа по питанию «Барс».

В МБДОУ разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о медицинском обслуживании

Особое внимание в детском саду уделяется организации физкультурных занятий, поскольку они являются основной формой учебной работы. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр. Инструктор по физической культуре строит свои занятия по трем направлениям: соблюдение высокой моторной плотности, нетрадиционная форма проведения занятий, использование нестандартного оборудования.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах оздоровления и профилактики заболеваний детей с ними проводится просветительская работа, к которой привлекаются врачи, педагоги, психологи и другие специалисты.

В течение всего года воспитателями велись карты нервно-психического развития детей, адаптационные листы с целью отслеживания уровня развития детей, степень прохождения детьми адаптационного периода. Полученные данные свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к ДОУ, что обусловлено проведением комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в детском саду способствует стабильной посещаемости детей, постепенному снижению заболеваемости; выполнение основных движений соответствует возрастным и программным требованиям; в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив МБДОУ в вопросах оздоровления детей; в детском саду имеется медицинский блок, музыкальный и физкультурный зал, в которых созданы условия для реализации задач физкультурно-оздоровительного направления. Медико - социальное обеспечение соответствует требованиям.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия для занятий физическими упражнениями обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие электронных образовательных ресурсов обеспечивает доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей сохранительно - педагогической среды. С этой целью воспитатели и специалисты пополняют содержание развивающей предметно- пространственной среды пособиями, необходимыми для развития и воспитания детей, имеющих нарушения в развитии. Для детей планируется индивидуальная работа с привлечением рекомендуемых специалистов: логопеда, педагога-психолога и т.д.. Хотя в штатном расписании отсутствуют данная категория педагогов, но имеются воспитатели, образовательный уровень которых позволяет осуществлять данную работу. В случае, отсутствия необходимого педагога, дошкольное учреждение рекомендует родителям обращение в специализированные организации. В течение всего времени наблюдается положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников.

Также в МБДОУ разработан паспорт безопасности, анкета доступности, акт существующих условий в МБДОУ для детей данной категории.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психологопедагогическому обеспечению.

3.2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социальнопедагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социальнопедагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
-------------------------------	--

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательнообразовательный процесс осуществляется в тесном контакте.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ознакомление родителей с результатами оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью дальнейшего прогнозирования и построения траектории особенностей развития детей;
- участие в составлении планов работы Учреждения; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления -учет мнения родительской общественности при планировании и построении образовательного процесса, включение родителей в образовательный процесс
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МБДОУ странички в социальных сетях
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников Образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми, мастер-классы -Мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.

С семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка. Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия
 - формирование совместными усилиями предметно- игровой среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности)
 - повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников
 - сотрудничество с родителями воспитанников в организации платных дополнительных услуг
 - для вновь поступивших в МБДОУ родителей в адаптационный период проведение консультаций
 - привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада
- Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству

В нашем детском саду часто проходят различные конкурсы познавательной направленности. Целью проведения подобных мероприятий является сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей, а также развитие у дошкольников познавательного интереса, креативности и любознательности.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степенью информированности о МБДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус МБДОУ среди родителей.

Удовлетворенность качеством образования

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в МБДОУ, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа МБДОУ, представленного в мониторинге степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2022 год. Анкетирование родителей в конце года с целью изучения удовлетворенности родителей работой МБДОУ и его педагогическим коллективом показало:

-Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 93%.

-Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 82%.

-В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 96%.

79% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт МБДОУ).

93% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

Опыт работы с родителями показал, что в результате проводимой работы МБДОУ и семьи, родители ощущают себя более компетентными в вопросах воспитания детей. Таким образом, использование различных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями:

- повысилась ответственность родителей за воспитание и развитие детей,

- обогатились педагогические знания родителей по вопросам воспитания и обучения,

- возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий - увеличилась посещаемость родителями проводимых мероприятий.

В процессе нашей работы мы сделали следующие выводы:

Вывод: Система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений,
- появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ,
- выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

3.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
-------	---	------------------------	---------------------	----------------	---------------------------	--------------------------	----------------

1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми младшего и среднего дошкольного возраста танцевально-ритмических движений	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	22	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по освоению детьми раннего возраста основных видов движений	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	4	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	4	По договору об образовании и за счет средств

	направленности по профилактике нарушений осанки детей старшего дошкольного возраста						физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми раннего возраста нетрадиционных приемов лепки	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	7	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста нетрадиционных приемов лепки	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	28	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста нетрадиционных приемов рисования	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	15	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социальнопедагогической направленности по обучению чтению и математическим навыкам детей старшего дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	37	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
8.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по освоению детьми среднего и старшего дошкольного возраста акробатических упражнений	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	10	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы в МБДОУ № 180 в 2022 реализовывались до 31 мая 2022 года.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

В 2022 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 120 воспитанников. Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 18 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 50 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности – 37 воспитанников; В дополнительном образовании задействовано 72% воспитанников.

В 2022г обучение по дополнительным общеразвивающим программам детей инвалидов не осуществлялось.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые

условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2022 году организованы консультации, просмотр фотоотчета по проведению практической деятельности, выставки детских работ.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 180», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Реализация образовательной деятельности согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ №180.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое (образовательная область «Физическое развитие»)
- художественно-эстетическое (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- социально-коммуникативное (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- познавательное (образовательная область «Познавательное развитие»); - речевое (образовательная область «Речевое развитие»).

Одним из основных программных инструментов для достижения целей и задач в МБДОУ № 180 остается программа развития на 2020-2023 годы, принятая Общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом МБДОУ № 180.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Актуальной задачей детского сада остается создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка, что предусмотрено ФГОС ДО. В течение года проходила работа по реализации и последовательному достижению целей, обозначенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Педагоги в течение года работали по следующим аспектам:

- развитие познавательной деятельности детей через использование развивающих игр, экспериментальной деятельности, использование инновационных технологий;
- через создание творческой проективной среды;
- формирование математических и познавательных способностей дошкольников через использование различных видов детской деятельности: двигательной, музыкальной, изобразительной
- формирование базы для творческих способностей дошкольников, социальной адаптации с целью успешного освоения получаемых знаний и умений
- подготовка к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста
- укрепление физического и психического здоровья детей

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, технология личностноориентированного взаимодействия, технология проектной деятельности, технологии проблемного, развивающего, диалогового обучения) позволило обеспечить хороший уровень освоения детьми Программы.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Система мониторинга (педагогической диагностики) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения Программы проводится два раза в год.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП дошкольного учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения программы на конец 2022 года:

	высокий	средний	низкий
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	42%	51%	7%
Уровень усвоения образовательных областей	39%	61%	-

Прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы за год. Все разделы усвоены в полном объеме. Количество воспитанников, усвоивших образовательный минимум на высоком и среднем уровне составляет в целом по дошкольному учреждению 100%.

Содержание и качество подготовки выпускников

Важным условием достижения качества подготовки воспитанников к обучению в школе является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Работа, организованная с Кадетской школой №43, дает положительные результаты, обеспечивает единую линию общего развития ребенка на этапах школьного детства, обеспечивает непрерывность и преемственность педагогического процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, эмоциональных нагрузок) и формирует устойчивый интерес к игровой деятельности. Наиболее эффективными стали встречи за круглым столом, взаимопосещения, организация работы мастер-класса, где родители, делятся своими впечатлениями с будущими первоклассниками, беседуют с ними, организуют игровые проблемные ситуации.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате обследования были получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

Данные готовности детей к обучению в школе

по состоянию на май 2022 г.

Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Интеллектуальная	65%	31%	4%
Эмоционально - волевая	54%	28%	18%
Мотивационная	90%	8%	2%

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению на май 2022 года – выше среднего и составляет 93%. В мотивационной сфере у большинства детей сформирована «внутренняя позиция школьника». У детей есть желание учиться в школе, дети имеют полное представление о значимости учения, о школьных видах деятельности.

Вывод: показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются положительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники МБДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МБДОУ № 180 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

5. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 180», утвержденным приказом от 29.01.2019г № 23.

В 2022 году проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ:

«Условия осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психологопедагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационнометодические, финансовые, материально-технические, кадровые условия.

«Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы.

«Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других

массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п., обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе.

«Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с планом контроля МБДОУ на текущий учебный год. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части согласно распределению полномочий. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, на педагогических советах.

5.1. Результаты мониторинга качества образования

5.1.1. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда

В МБДОУ № 180 в течение 2021 года поддерживались условия для осуществления образовательной деятельности. Важное значение уделяется обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ имеются:

- Оборудованы 7 групповых помещений, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда. Каждая группа имеет игрушки, дидактические и настольно-печатные игры, различный материал для организации игр, образовательной деятельности по разным направлениям развития в соответствии с возрастом детей, их интересов. В групповых помещениях имеется информационный уголок для родителей, стенд для выставки детского творчества.
- Музыкальный зал оснащен необходимым дидактическим материалом для музыкальной деятельности с учетом возрастных особенностей детей. В зале имеется музыкальный центр, колонка, фортепиано.
- Театральная студия оснащена разным материалом для организации театральной деятельности: разные виды театров, разные ширмы.- Методический кабинет содержит картотеку картин, дидактического материала для работы с детьми, информационный материал и пособия для педагогов. Имеется телевизор, проектор и переносной экран. - Творческая мастерская оснащена раздаточным и дидактическим материалом для реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. - Спортивный зал имеет специальную разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве. Имеется широкий выбор спортивного оборудования, в том числе и нестандартного.
- На территории ДОО имеется спортивная площадка с травяным покрытием. Имеется песочная яма для прыжков, стойки для баскетбольной корзины, натягивания волейбольной сетки.

- Каждая возрастная группа имеют отдельную прогулочную площадку (участок) с теньвыми навесами и малыми архитектурными формами, с кладовками для хранения выносного оборудования и игрушек.
- Территория учреждения хорошо озеленена, имеются цветники.

5.1.2. Качество процессов деятельности, образовательный процесс

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами - это позволяет достичь положительных результатов.

Расхождение результатов адаптации детей к детскому саду на протяжении последних 2 лет не значительны. Стабильность достигнута за счёт:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационно-оздоровительных мероприятий»,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей каждого возрастного периода.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет «ГКБ №7». Медицинский персонал наряду с Администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание необходимое для нормального роста и развития детей.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых продуктах, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и

хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) В работу внедрена компьютерная программа по питанию «Барс».

Вывод.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, специалисты и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 93%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

-управлять образовательным процессом,

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 80 % педагогов используют информационнокомпьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, и в совместной деятельности с воспитанниками не редко используются ИКТ. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей. Специальными программами пользуются 43% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ своевременно проходят 36-ти – часовые КПК для работников дошкольного образования при ИМЦ «Альтернатива» специализированные курсы по современным информационных технологиям.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары сетевого взаимодействия города. Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке в направлении повышения квалификации - нет.

В коллективе спокойный психологический климат, деловая атмосфера, что способствует плодотворной педагогической деятельности, росту профессионального мастерства педагогов. Каждый член взрослого коллектива направляет свою работу на всестороннее развитие каждого ребенка, стремится к осуществлению личностноориентированного подхода к детям. Работа коллектива детского сада строится на взаимном контакте и осуществлении постоянной взаимосвязи педагогов, педагогов-специалистов.

5.1.3. Результативность деятельности

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия и место проведения (указать постоянную нагрузку)	Дата	Уровень участия	Степень участия, место, иное
1.	Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли – 2022» в номинации «Вода – это жизнь»	2022	Всероссийский	Участие

2.	Онлайн – акция, посвященная Всемирному дню родного языка «Читаем всей семьёй на удмуртском языке»	2022	Всероссийский	Участие
3.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"	2022	Всероссийский	Участие
4.	Конкурс рисунков «Шаг в космос»	2022	Всероссийский	Участие
5.	Акция «Вкусно. Интересно. Национально», посвященная Дню государственности Удмуртии и Дню народного единства.	2022	Всероссийский	Участие
6.	Конкурс рисунка «Самый полосатый»	2022	Всероссийский	Участие
7.	Благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием»	2022	Всероссийский	Участие
8.	Конкурс рисунков ко Дню матери «Мамы они такие»	2022	Всероссийский	Диплом II степени
10	Конкурс карнавальных костюмов «В поисках Буратино»	2022	Всероссийский	Диплом I степени
11	Бebискиллс - 2022 (BabiSkillS)	2022	Региональный этап межрегионального чемпионата	Диплом призёра
12	Конкурс народного творчества «Как у наших у ворот» в номинации «В гостях у сказки»	2022	Городской	Диплом I степени
13	Конкурс чтецов «Мусо шаерме даньяса»	2022	Городской	Участие
14	Открытый дистанционный развивающий конкурс – игра «Маленький Эйнштейн»	2022	Городской	Диплом за 2 место (1 участник)
15	Конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	2022	Городской	Участие (12 детей)
16	Всероссийская акция «Будь здоров!» Забег «Маленькие любители большого спорта»	2022	Всероссийский	Участники, 1 семья

17	Конкурс по истории государственной символики РФ, государственной символики УР, символики города Ижевска.	2022	Городской	Диплом призера 2 место
18	Конкурс открыток «Мой папа»	2022	Городской	Диплом финалиста
19	Фото-конкурс «Моя мамочка», посвященный Дню матери.	2022	Районный	Участие

Участие педагогов в сетевом взаимодействии

Педагоги в течение 2022 года участвовали в методических объединениях и сетевом взаимодействии:

Тема сети (МО) Куратор	Мероприятия
«Бережливый детский сад» Юхнева О.С. ИМЦ «Альтернатива»	Представление опыта работы над темой «Системный подход в организации и проведении дидактических игр как средство развития бережного мышления у дошкольников»

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в 2022 году в конкурсах, фестивалях, в физкультурных и спортивных мероприятиях:

Общее количество воспитанников	Количество участников
175 -100%	86 – 49%

6. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ № 180 педагогический коллектив состоит из 17 педагогов: воспитатели 13 человек, старший воспитатель 1 чел., музыкальный руководитель 2 чел., педагог дополнительного образования 1 чел.

6.1. Образование

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое

Численность педагогических работников - всего	17	13	9	4	4
в том числе: воспитатели	13	7	7	6	6
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	2	2	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	-	-	-
учителя-логопеды	-	-	-	-	-
учителядефектологи	-	-	-	-	-
педагогипсихологи	-	-	-	-	-
социальные педагоги	-	-	-	-	-
педагогиорганизаторы	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	1	-	-	1	1
другие педагогические работники	-	-	-	-	-

5.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	17	5	8	1	3
в том числе: воспитатели	13	3	6	1	3
старшие воспитатели	1	-	1	-	-
музыкальные руководители	2	2	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	-	-	-

учителя-логопеды	-	-	-	-	-
учителядефектологи	-	-	-	-	-
педагогипсихологи	-	-	-	-	-
социальные педагоги	-	-	-	-	-
педагогиорганизаторы	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	1	-	1	-	-
другие педагогические работники	-	-	-	-	-

6.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Педагогический стаж от 5 до 30 лет имеют 16 чел., педагогический стаж после 30 лет – 1 чел.

6.4. Курсы повышения квалификации

В 2022г. курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. По дополнительной профессиональной программе «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере программы ДО «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой прошли обучение 1 педагог. \

6.5. Имеют награды и достижения Нагрудный знак – 2

6.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1.	Городской фестиваль педагогических и управленческих практик	2022	Свидетельство о присвоении статуса «Лучшая методическая разработка»
2.	XVIII Рыжий фестиваль Творческий конкурс «Рыжий вернисаж» в номинации «Природа с рыжинкой»	2022г	Диплом 2 степени
3.	Участие в онлайн-творческой мастерской, посвященной Дню государственности Удмуртии «Родной свой край люби и знай»	2022	Участие
4.	Конкурс снежных фигур «Белый фестиваль – 2022»	2022	Диплом участника
5.	Городской Конкурсе Социальной рекламы «Есть такая профессия будущее создавать»	2022	Диплом победителя

6.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2022»	2022	Диплом победителя
----	--	------	-------------------

Вывод: В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики развития детей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ № 180 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой (для развития и воспитания детей 3-7 лет) и «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (для развития и воспитания детей с 1 до 3 лет). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой. **Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. Библиотеки.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 209 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	60
2.	Детская художественная литература	32
3.	Периодические издания (для педагогов/для	12 изданий

	обучающихся)	
4.	Специализированные программы и пособия	35
5.	Справочно - энциклопедические издания	45
6.	Аудиовизуальные издания	18 дисков
7.	Электронные издания	7 изданий
	Всего	209 шт.

В течение 2022 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда: электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный Оливье».

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	3шт.(2 компьютера, 1 ноутбук).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(1 компьютер, 1 ноутбук).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

[Федеральный портал "Российское образование"](#)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Федеральный образовательный портал Российский общеобразовательный портал](#)

[Универсальный тестирующий комплекс](#)

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)

[Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#) [Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

[Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)

[Яндекс.Словари](#)

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО: необходима стационарное обеспечение ПК для работы с воспитанниками в групповых комнатах.

9. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180»	г. Ижевск, ул. Буммашевская, 40	Дошкольное образование детей	1722,6

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	7	841,1	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	77,4	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	1	62,3	Образовательная деятельность
4	Тренажерный зал	1	31,8	Образовательная деятельность
5	Творческая мастерская	1	51,0	Образовательная деятельность
6	Театральная студия	1	50,1	Образовательная деятельность
7	Кабинет педагога-психолога	1	16,0	Образовательная деятельность
8	Педагогический кабинет	1	27,4	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Буммашевская, д.40	62.3	<ul style="list-style-type: none"> • стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь, • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, флажки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий,

				следовые и массажные дорожки и др.)
2.	Спортивная площадка на улице с травяным покрытием		200	<ul style="list-style-type: none"> • Яма для прыжков в длину □ • Баскетбольное кольцо – 2 шт. • Волейбольная сетка
3.	Прогулочные участки (7 штук)		1540	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды – 7 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 14 шт. • Песочницы – 7 шт. • Домики – 6 шт. • Столы - 14 шт. • Скамейки – 14 шт.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	3
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	2
4.	Музыкальный центр	2
5.	Проектор и экран	1
6.	Видеокамера	1
7.	Телевизор	1

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным

образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Горячий цех	38,6	Приготовление пищи Раздача готовой пищи Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
2.	Холодный цех	11,4	Чистка овощей Обработка мяса и рыбы
3.	Кладовая сухих продуктов	5,9	Хранение сухих продуктов
4.	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	12,7	Хранение скоропортящихся продуктов

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 7 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет	13,1	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	11,4	Проведение прививок
3.	Изолятор	6,2	Размещение больных детей

Вывод: Анализ приведенных выше показателей указывает на то, что МБДОУ № 180 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; оснащено достаточным оборудованием для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению

предметноразвивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОУ.

10. Результаты анализа показателей деятельности

10.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	175	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	175/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	2	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10/19,6%	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%	человек/%

1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/63%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/76 %	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/24%	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/24%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%	человек/%
1.8.1	Высшая	5/29%	человек/%
1.8.2	Первая	8/71%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30	1/10%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17/100%	человек/%
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/175	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,4	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

10.2. Общий вывод:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами

в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В МБДОУ осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 180, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

В МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Педагогическим коллективом требования к психолого – педагогическому обеспечению выполняются на 94%

Уровень психолого – педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого – педагогическому обеспечению.

Медико – социальное обеспечение соответствует ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Администрация МБДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Материально – технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ №180 способствует требованиям законодательства в сфере образования.

Перспективы развития:

- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, в соответствии с ФГОС ДО;

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Соответствие деятельности МБДОУ №180 требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

Дата: 18.04.2022г.

Заведующий



Е.В. Нифонтова